

1. オリエンテーション：中受のメリット・デメリット

ワーク1：中学受験に関してどんな悩み・不安・大変なこと・困っていることがありますか？

メモ：

ワーク2：中学受験をするメリットは何ですか？
どんな副産物が考えられますか？

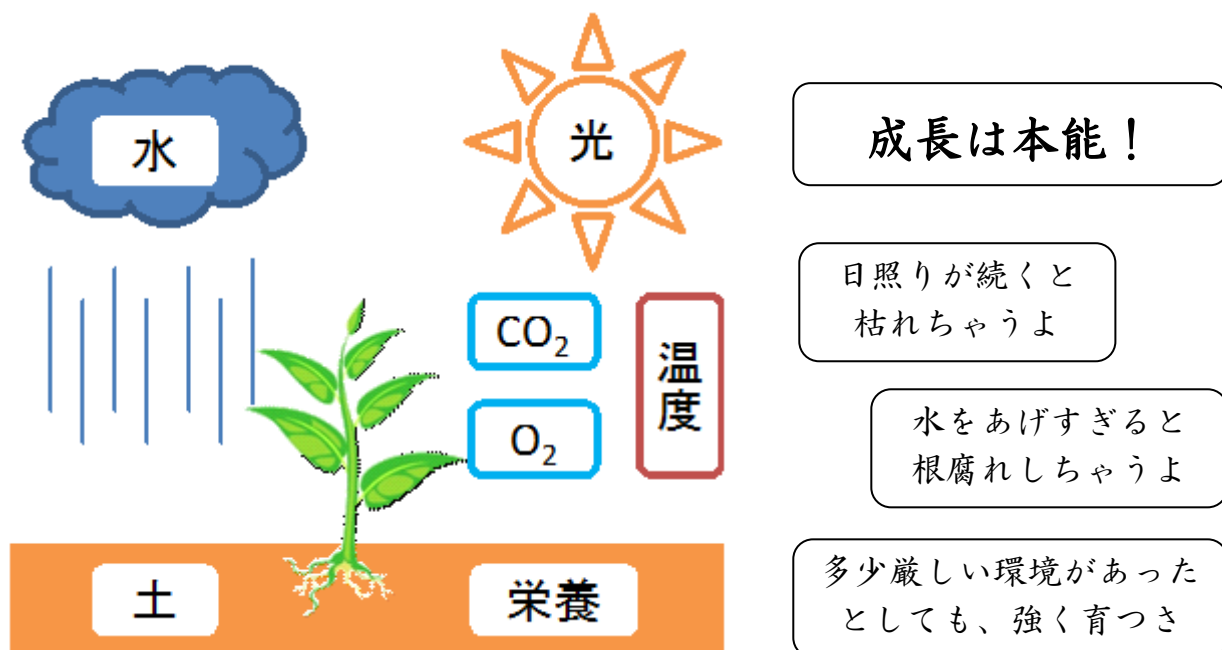
メモ：

ワーク3：あなたは中学受験を通して何を得たいですか？
何のために受験を選択しますか？（目的）

メモ：

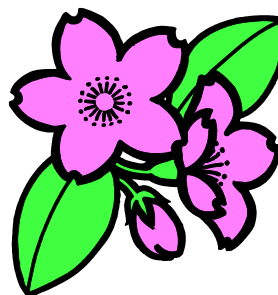
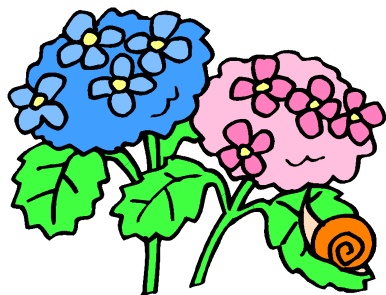
2. 子どもが伸びる環境づくり

◎ 環境を整えば子どもはぐんぐん伸びる！



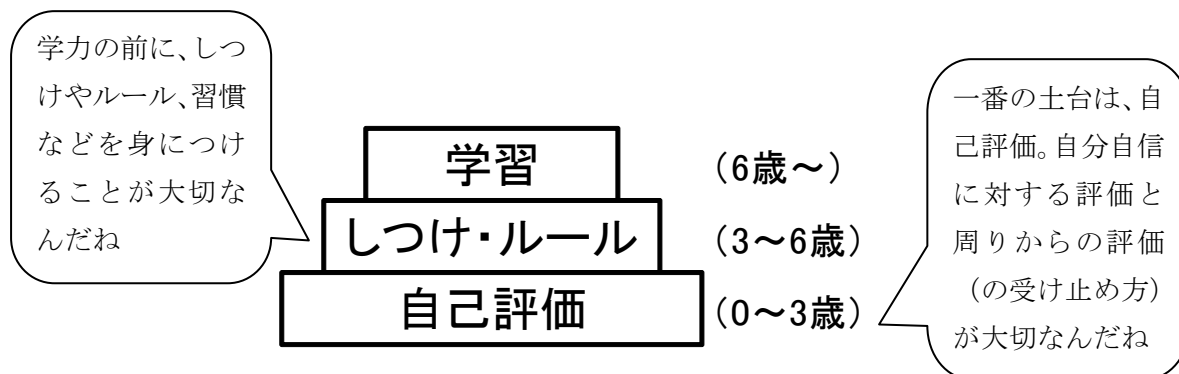
ワーク4：どんな環境が整うと、子どもは伸び伸び成長すると思いますか？

メモ：



花を咲かせる時期はいろいろ。
持てる力を発揮することで、きれいな花を咲かせます。

◎ 学習の土台（発達段階）



自己評価は0～3歳の間で育まれ、しつけは3～6歳の間で育まれます。それらが整うと、学習に集中することができます。小学校が始まる時期です。

自己評価が高いと…

自己評価が低いと…

◎ 子どもの自己評価を高めるために、周りの大人はどんなサポートができると思いますか？

メモ：

3. 子どもが伸びる聴き方

ワーク5：聴く体験

メモ：

♥ 聴く姿勢 ⇒ 安心感 ⇒ 自己評価が高まる = 子どもが伸びる土台づくり

4. 今日のおわりに ~リマインド~

今日感じたこと、気づいたことを覚えておくためのキーワード・
自分へのメッセージ・行動のチャレンジ宣言など

メモ：

**【次回】2011年6月21日（火）
13：30～15：30 視聴覚室（3F）**

またお会いできる日を楽しみにしております。

5. ホームワーク

ワーク1：あなたは受験を通して何を得たいですか？

ワーク2：あなたは受験を通して失いたくないことは何ですか？

ワーク3：受験を終えたとき、どんな受験だったと言いたいですか？

ワーク4：子どもは何のために受験をしようと考えていますか？

ワーク5：家族で受験の目的や大切にしたいことを話し合い共有してみましょう。

望めば叶う！あなたとお子さんの未来をいつも応援しています。