

中学受験で悩む お母さんサポート セミナー&交流会



第3回 コミュニケーションのタイプを知ろう

【年間プログラム】

回	月・日 (曜)	場所	タイトル
1	5/17 (火)	第一会議室	子どもが伸びる聴き方・ほめ方・叱り方 (1) (2)
2	※6/21 (火)	視聴覚室	
3	7/12 (火)	第一会議室	コミュニケーションのタイプを知ろう
4	9/13 (火)	視聴覚室	自信を育むかきたい言葉・子どものミカタ (1) (2)
5	10/11 (火)	第一会議室	
6	11/8 (火)	第一会議室	子どもが自発的に行動する任せ方・手放 し方 (1) (2)
7	12/13 (火)	第一会議室	
8	1/17 (火)	第一会議室	入試前後にできること (1) (2)
9	2/14 (火)	第一会議室	

時間：5,7～2月：10時～12時 (受付9時30分～)。

※ 6月：13時30分～15時30分 (受付13時～)

【主催】あさお共育プロジェクト・川崎市教育委員会

連絡先：麻生市民館社会教育振興係：044-951-1300

スタッフ e-mail：asaoedu@gmail.com

資料等：ブログ <http://mikata.blog.shinobi.jp/>

1. 1ヶ月の振り返り

◆ ワーク：1ヶ月の振り返りをしましょう

お子さんや旦那さんとの関わりに関して、

1. この1ヶ月の間、どんなことがありましたか？

2. どんなことに取り組みましたか？

3. 1 上手くいったことは何ですか？

3. 2 上手くいった原因は何でしょう？

4. 1 上手くいかなかったことは何ですか？

4. 2 次はどうすればうまくいくと思いますか？

5. これらの体験から学べることは何ですか？

どんな体験からも学びを得ると、経験になります。

お子さんが体験したことも、同じように聞いてみましょう！

どんなことでも、次に活かせる経験になるはず！

2. コミュニケーションのタイプを知ろう！

メモ：

3. 今日のおわりに ～リマインド～

今日感じたこと、気づいたことを覚えておくためのキーワード・
自分へのメッセージ・行動のチャレンジ宣言など

メモ：

4. ホームワーク

ワーク1：お子さんのコミュニケーションのタイプは何でしょう？ タイプを活かして、どのような関わり方をしていきたいですか？

ワーク2：夏休みに、子どもがだらだら生活したり、やることをやっていない姿を見たとき、どんな態度で、どんな声をかけますか？

ワーク3：子どもの自己評価を高めるために、どんなサポートをしますか？

ワーク4：子どもの手が離れた後（あるいはその前に）、あなたが自分のためにやってみたいことは何ですか？

**【次回】2011年9月13日（火）
10：00～12：00 視聴覚室（3F）**

またお会いできる日を楽しみにしております。